

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКЗАМЕН



Е. А. ГЕВУРКОВА

# ИСТОРИЯ

ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОЙ  
СЛОЖНОСТИ

# ОГЭ

## ПРАКТИКУМ



- Алгоритм выполнения заданий
- Рекомендации по выполнению заданий
- 163 задания повышенной сложности для подготовки к экзамену
- Ответы ко всем заданиям

# 2017

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

---

Е. А. Гевуркова

# ПРАКТИКУМ ПО ИСТОРИИ

**Подготовка к выполнению  
заданий повышенной  
сложности**

*Алгоритм выполнения заданий  
Рекомендации по выполнению заданий  
163 задания повышенной сложности  
для подготовки к экзамену  
Ответы ко всем заданиям*

*Издательство  
«ЭКЗАМЕН»*

МОСКВА  
2017

УДК 372.8:94  
ББК 74.266.31  
Г27

**Гевуркова Е. А.**

Г27 ОГЭ 2017. Практикум по истории: подготовка к выполнению заданий повышенной сложности / Е. А. Гевуркова. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 63, [1] с. (Серия «ОГЭ. Практикум»)

ISBN 978-5-377-11200-6

Пособие для подготовки к Основному государственному экзамену по истории содержит более 160 заданий повышенной сложности для отработки и закрепления необходимых умений и навыков, а также рекомендации по выполнению заданий. Ко всем заданиям даны ответы.

Пособие предназначено преподавателям, родителям, репетиторам, а также учащимся 9 классов для самостоятельной подготовки к ОГЭ.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.8:94  
ББК 74.266.31**

---

Формат 70×108/16. Гарнитура «Школьная». Бумага газетная.  
Уч.-изд. л. 1,7. Усл. печ. л. 5,6. Тираж 10 000 экз. Заказ № 2348/16.

---

**ISBN 978-5-377-11200-6**

© Гевуркова Е. А., 2017  
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2017

# СОДЕРЖАНИЕ

---

Предисловие .....	4
1. Задания на определение хронологической последовательности (23) .....	6
2. Задания на установление соответствия двух рядов информации (24).....	16
3. Задания на группировку фактов, событий, явлений, понятий (25) .....	29
4. Задания на работу со статистической информацией (26).....	38
5. Задания на определение понятия, термина (27) .....	45
6. Задания на сравнение исторических событий и явлений (28) .....	49
7. Задания на работу с информацией, представленной в виде схемы (29) .....	54
8. Задания на систематизацию исторической информации (30).....	57
Ответы .....	62

## Предисловие

---

Предлагаемое пособие содержит материал для самостоятельной подготовки учащихся к Основному государственному экзамену (в новой форме) по истории: тематические тренировочные задания повышенной сложности по видам проверяемых умений и навыков, а также ответы и критерии оценивания ко всем заданиям пособия. Цель пособия — помочь выпускникам 9 классов подготовиться к экзамену, познакомиться с новыми для них типами заданий, отработать приемы работы с ними, оценить уровень своей подготовки и готовности к государственному экзамену.

Представленные задания соответствуют основным объектам проверки знаний и умений учащихся основной школы и распределены по этим объектам. Задания Основного государственного экзамена повышенной сложности с краткими ответами в виде одного-двух слов или последовательности цифр — это задания на установление хронологической последовательности событий или имен; выбор двух верных положений из пяти предложенных (систематизация фактов); соотнесение двух рядов информации; работа со статистическими источниками информации; работа с информацией, представленной в виде схемы; сравнение исторических событий и явлений.

Наряду с уже известными заданиями на определение хронологической последовательности (23), установление соответствия двух рядов информации (24), на группировку фактов, событий, явлений, понятий (25), есть сравнительно новые модели заданий. Это задания 26 (систематизация исторической информации — множественный выбор), 27 (знание понятий, терминов), 28 (сравнение исторических событий и явлений), 29 (работа с информацией, представленной в виде схемы), 30 (знание понятий, терминов — задание на выявление лишнего термина в данном ряду). Для заданий повышенной сложности ответ записывается в экзаменационной работе в отведенном для этого месте. Учитель получает возможность сделать познавательную деятельность учащихся более разнообразной, обеспечить целенаправленную подготовку выпускников к итоговым испытаниям. Учащиеся смогут проверить свои знания и умения по предмету.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемые слова (словосочетание) или последовательность цифр. За верный ответ на каждое из заданий 23, 25, 27, 28, 29, 30 выставляется 1 балл. За полный правильный ответ на каждое из заданий 24 и 26 выставляется 2 балла, если верно указаны

все элементы ответа; 1 балл, если верно указаны 2 элемента ответа. Если допущена одна ошибка — ответ оценивается в 1 балл; допущены две и более ошибок или ответ отсутствует — ставится 0 баллов.

К экзамену можно готовиться по учебникам, рекомендованным и допущенным Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях. Перечень учебников можно найти на сайте Министерства образования и науки РФ ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)) в разделе «Документы министерства».

*Желаем удачи!*

## 1. Задания на определение хронологической последовательности (23)

---

В заданиях на установление хронологической последовательности не требуется указывать точные даты названных в задании событий, процессов, явлений. Здесь необходимо проявить знание исторических эпох, представление о том, что было раньше, а что позже. При этом речь может идти о событиях, относящихся к разным столетиям, как, например, в данном задании. Соответственно, следует «развести» эти события во времени. Рассмотрим это задание.

- Расположите в хронологической последовательности события российской истории XVII–XVIII вв.

- 1) восстание под предводительством Е. Пугачева
- 2) начало династии Романовых
- 3) церковный раскол
- 4) начало Смуты

Ответ:

--	--	--	--

Ответ складывается из знания того, что происходившая в начале XVII в. Смута предшествовала воцарению Романовых, церковный раскол произошел в правление царя Алексея Михайловича (во второй половине XVII в.), а пугачевское восстание — при Екатерине II в XVIII в. Таким образом, ответ будет 4231.

В других случаях может потребоваться установить последовательность событий в относительно небольшом диапазоне — в рамках одного царствования или даже одного масштабного события, процесса (войны, революции и т.д.). В каждой ситуации важно представить этапы, общую логику развития событий. Рассмотрим следующее задание.

- Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Медный бунт
- 2) проведение первого Земского собора
- 3) Крымская война
- 4) «стояние» на реке Угре

Отвечая на это задание, следует на первое место поставить «стояние» на реке Угре, которое относится к XV в., за ним идет событие XVI в. — проведение первого Земского собора, далее Медный бунт — XVII в. и, наконец, события Крымской войны — это уже XIX в. Отсюда ответ: 4213.

1. Расположите имена древнерусских князей в хронологической последовательности их правления. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Ольга
- 2) Владимир Святославич
- 3) Владимир Мономах
- 4) Ярослав Мудрый

Ответ: 

--	--	--	--

2. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) восстание древлян
- 2) призвание Рюрика новгородцами
- 3) захват князем Олегом Киева
- 4) поход Олега на Константинополь

Ответ: 

--	--	--	--

3. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) крещение княгини Ольги
- 2) Ледовое побоище
- 3) строительство Софийского собора в Новгороде
- 4) княжение Ивана Калиты

Ответ: 

--	--	--	--

4. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1) поход Батыя  | 3) поход Тохтамыша  |
| 2) поход Ахмата | 4) поход Чингисхана |

Ответ: 

--	--	--	--



5. Расположите имена в хронологическом порядке их жизни и деятельности. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Дмитрий Донской
- 2) Иван Грозный
- 3) Юрий Долгорукий
- 4) Даниил Московский

Ответ: 

--	--	--	--

6. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) «стояние» на реке Угре
- 2) Куликовская битва
- 3) Ледовое побоище
- 4) Полтавская битва

Ответ: 

--	--	--	--

7. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) учреждение патриаршества в России
- 2) присоединение Новгорода Великого к Москве
- 3) окончание зависимости Руси от Орды
- 4) учреждение опричнины

Ответ: 

--	--	--	--

8. Расположите следующие термины в хронологическом порядке их появления. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) коллегия
- 2) Боярская дума
- 3) земские соборы
- 4) полюдь

Ответ: 

--	--	--	--

9. Расположите имена князей в хронологической последовательности их жизни и деятельности. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Иван Калита
- 2) Дмитрий Донской
- 3) Юрий Долгорукий
- 4) Иван III

Ответ: 

--	--	--	--

10. Расположите в хронологическом порядке следующие имена. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Владимир Мономах
- 2) Всеволод Большое Гнездо
- 3) Андрей Боголюбский
- 4) Даниил Московский

Ответ: 

--	--	--	--

11. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) воцарение Романовых
- 2) церковный раскол
- 3) пугачевский бунт
- 4) Смута

Ответ: 

--	--	--	--

12. Расположите имена исторических лиц в хронологическом порядке их деятельности. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Богдан Хмельницкий
- 2) патриарх Филарет
- 3) царь Федор Алексеевич
- 4) царь Федор Иванович

Ответ: 

--	--	--	--

13. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) отмена крепостного права
- 2) принятие Соборного уложения
- 3) окончание Смуты
- 4) Ливонская война

Ответ:

--	--	--	--

14. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) венчание на царство Ивана Грозного
- 2) венчание на царство Михаила Романова
- 3) «стояние» на реке Угре
- 4) заключение Столбовского мира

Ответ:

--	--	--	--

15. Расположите в хронологической последовательности следующие имена. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) М.В. Ломоносов
- 2) Г.Р. Державин
- 3) Симеон Полоцкий
- 4) Иван Федоров

Ответ:

--	--	--	--

16. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) «стояние» на реке Угре
- 2) поход Ермака в Сибирь
- 3) завоевание Казани Иваном Грозным
- 4) присоединение к России Крымского ханства

Ответ:

--	--	--	--

17. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Невская битва
- 2) Ледовое побоище
- 3) битва на Калке
- 4) «стояние» на реке Угре

Ответ:

--	--	--	--

18. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) основание Кунсткамеры
- 2) основание Московского университета
- 3) начало книгопечатания в России
- 4) основание Академии наук

Ответ:

--	--	--	--

19. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) деятельность Уложенной комиссии
- 2) губернская реформа Екатерины II
- 3) Жалованная грамота дворянству
- 4) Манифест о вольности дворянства

Ответ:

--	--	--	--

20. Расположите в хронологическом порядке следующие события Северной войны. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) взятие Нарвы
- 2) битва при деревне Лесная
- 3) Полтавская битва
- 4) битва у мыса Гангут

Ответ:

--	--	--	--

21. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) строительство Петропавловского собора
- 2) строительство Зимнего дворца
- 3) строительство Успенского собора Московского Кремля
- 4) строительство храма Василия Блаженного

Ответ:

--	--	--	--

22. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) пугачевщина
- 2) Стрелецкий бунт
- 3) Медный бунт
- 4) опричный террор

Ответ:

--	--	--	--

23. Расположите имена исторических лиц в хронологическом порядке их жизни и деятельности. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Елена Глинская
- 2) Елизавета Петровна
- 3) Софья Палеолог
- 4) царевна Софья

Ответ:

--	--	--	--

24. Расположите имена исторических лиц в хронологическом порядке их деятельности. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Григорий Потемкин
- 2) Андрей Курбский
- 3) Борис Морозов
- 4) Александр Меншиков

Ответ:

--	--	--	--

25. Расположите названия памятников зодчества в хронологическом порядке их появления. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Большой Екатерининский дворец в Царском Селе
- 2) храм Вознесения в Коломенском
- 3) Успенский собор в Москве
- 4) здание Большого театра в Москве

Ответ:

--	--	--	--

26. Расположите имена исторических лиц в хронологическом порядке их деятельности. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Павел I
- 2) Петр II
- 3) Екатерина I
- 4) Иван Антонович

Ответ:

--	--	--	--

27. Расположите термины, понятия в хронологической последовательности их появления. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Государственная дума
- 2) Боярская дума
- 3) земские соборы
- 4) полюдьё

Ответ:

--	--	--	--

28. Расположите в хронологической последовательности имена императоров и императриц XVIII в. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Елизавета Петровна
- 2) Петр II
- 3) Екатерина II
- 4) Павел I

Ответ:

--	--	--	--

29. Расположите в хронологической последовательности реформы государственного управления в России. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) создание Правительствующего Сената
- 2) учреждение Государственного совета
- 3) создание Верховного тайного совета
- 4) учреждение коллегий

Ответ:

--	--	--	--

30. Расположите в хронологической последовательности фамилии общественных деятелей. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) А.С. Хомяков
- 2) П.И. Пестель
- 3) Н.Г. Чернышевский
- 4) А.Н. Радищев

Ответ:

--	--	--	--

31. Расположите имена исторических лиц в хронологическом порядке их жизни и деятельности. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) митрополит Макарий
- 2) митрополит Иларион
- 3) патриарх Никон
- 4) Сергей Радонежский

Ответ:

--	--	--	--

32. Расположите следующие территории в хронологической последовательности их вхождения в состав Российского государства. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Левобережная Украина
- 2) Правобережная Украина
- 3) Казанское ханство
- 4) Крымское ханство

Ответ:

--	--	--	--

33. Расположите в хронологической последовательности события, относящиеся ко времени царствования Петра I. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Полтавская битва
- 2) Великое посольство
- 3) сражение у деревни Лесной
- 4) сражение у мыса Гангут

Ответ:

--	--	--	--

34. Расположите имена представителей культуры в хронологическом порядке их жизни и деятельности. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) иконописец Андрей Рублев
- 2) летописец Нестор
- 3) художник Михаил Врубель
- 4) зодчий Василий Баженов

Ответ:

--	--	--	--

35. Расположите имена представителей культуры в хронологической последовательности их жизни и деятельности. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Марко Руффо
- 2) Симеон Полоцкий
- 3) Андрей Рублев
- 4) Василий Баженов

Ответ:

--	--	--	--

36. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Тегеранская конференция
- 2) Берлинская (Потсдамская) конференция
- 3) Ялтинская (Крымская) конференция
- 4) начало Второй мировой войны

Ответ:

--	--	--	--



## 2. Задания на установление соответствия двух рядов информации (24)

---

В заданиях этого типа могут соотноситься самые разные объекты исторических знаний, что требует сопоставления значительной по объему информации. Выполнение подобных заданий предполагает использование умений вычленять, идентифицировать информацию из двух рядов и объединять ее по требуемому признаку: временному, событийному, смысловому и т.п. В первом ряду информации представлены три элемента (положения), а во втором ряду — четыре. Запись ответа содержит три цифры, под которыми обозначены положения из второго ряда, соответствующие четырем положениям из первого ряда. При записи важно точно зафиксировать определенные соответствия. Один элемент во втором ряду оказывается лишним, это значит, что обозначающую его цифру не следует записывать в строку ответов. Прежде всего необходимо внимательно ознакомиться с содержанием обоих рядов информации, выявить знакомые положения. Советуем начинать выполнение задания с определения соответствия между наиболее известными вам элементами. Определив таким образом 1–2 верных соответствия, следует проанализировать оставшиеся позиции и соотнести их с требуемым признаком.

Рассмотрим задание, руководствуясь выше приведенными правилами.

- Установите соответствие между именами князей Древней Руси и их деяниями.

### ИМЕНА КНЯЗЕЙ

- А) Владимир Святославич
- Б) Ярослав Мудрый
- В) Владимир Мономах

### ДЕЯНИЯ

- 1) создание Русской Правды
- 2) Крещение Руси
- 3) борьба против войск Батыя
- 4) составление «Поучения детям»

Парные элементы: Владимир Святославич — Крещение Руси, Ярослав Мудрый — создание свода законов Русская Правда. Нетрудно установить лишний элемент в правой колонке: нашествие Батыя на Русь произошло в XIII в., столетие спустя после распада Древнерусского государства. Таким образом, Владимир Мономах — это составление «Поучения детям». Итак, выстраивается вся цепочка ответов: 214.

1. Установите соответствие между именами правителей и событиями, связанными с их деятельностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца

**ИМЕНА**

- А) Петр Великий
- Б) Елизавета Петровна
- В) Екатерина Великая

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 1) введение гражданской азбуки
- 2) основание Смольного института благородных девиц
- 3) основание Московского университета
- 4) основание Славяно-греко-латинской академии

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2. Установите соответствие между именами правителей и событиями, связанными с их деятельностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ИМЕНА**

- А) Иван III
- Б) Дмитрий Донской
- В) Александр Невский

**СОБЫТИЯ**

- 1) Куликовская битва
- 2) «стояние» на реке Угре
- 3) Ледовое побоище
- 4) договор Руси с греками

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3. Установите соответствие между именами правителей и событиями, связанными с их деятельностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ИМЕНА**

- А) Иван III
- Б) Василий III
- В) Иван Грозный

**СОБЫТИЯ**

- 1) присоединение Твери к Москве
- 2) присоединение Пскова к Москве
- 3) Ливонская война
- 4) присоединение Левобережной Украины

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4. Установите соответствие между именами архитекторов и их творениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ИМЕНА**

- А) Алевиз Новый
- Б) Барма и Постник
- В) Аристотель Фиораванти

**ТВОРЕНИЯ**

- 1) Архангельский собор
- 2) Благовещенский собор
- 3) Успенский собор
- 4) храм Василия Блаженного (собор Покрова на Рву)

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

5. Установите соответствие между именами современников: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ИМЕНА**

- А) Софья Палеолог
- Б) Елена Глинская
- В) царевна Софья

**ИМЕНА**

- 1) Иван Грозный
- 2) князь Игорь
- 3) Петр I
- 4) Иван III

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

6. Установите соответствие между именами правителей и постройками времени их правления: к каждому элементу первого

го столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ИМЕНА**

- А) Петр Великий
- Б) Иван III
- В) Дмитрий Донской

**ПОСТРОЙКИ**

- 1) кирпичные стены и башни Московского Кремля
- 2) Петропавловская крепость
- 3) Зимний дворец
- 4) белокаменные стены Московского Кремля

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

7. Установите соответствие между историческими личностями и их деятельностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ**

- А) Ярослав Мудрый
- Б) Владимир Мономах
- В) Дмитрий Донской

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 1) введение Юрьева дня
- 2) написание «Поучения детям»
- 3) победа на Куликовом поле
- 4) строительство Софийского собора в Киеве

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

8. Установите соответствие между событиями истории Древней Руси и именами их участников: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) создание «Повести временных лет»
- Б) объединение Новгорода и Киева
- В) начало правления варягов на Руси

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Рюрик
- 2) Олег
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Нестор

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9. Установите соответствие между событиями и датами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) венчание Ивана IV на царство
- Б) Куликовская битва
- В) «стояние» на реке Угре

**ДАТЫ**

- 1) 1380 г.
- 2) 1547 г.
- 3) 1480 г.
- 4) 1550 г.

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

10. Установите соответствие между именами творцов культуры и их произведениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ИМЕНА**

- А) Аристотель Фиораванти
- Б) Иван Федоров
- В) Андрей Рублев

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ**

- 1) «Троица»
- 2) «Апостол»
- 3) Успенский собор в Москве
- 4) «Хождение за три моря»

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

11. Установите соответствие между именами правителей и именами деятелей, прославившихся в их царствование: к каждому элементу

ту первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРАВИТЕЛИ**

- А) Иван Грозный
- Б) Екатерина Великая
- В) Алексей Михайлович

**ДЕЯТЕЛИ**

- 1) Симеон Полоцкий
- 2) Иван Федоров
- 3) Гавриил Державин
- 4) Антиох Кантемир

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

12. Установите соответствие между именами правителей и событиями, связанными с их деятельностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ИМЕНА**

- А) Петр I
- Б) Елизавета Петровна
- В) Анна Иоанновна

**СОБЫТИЯ**

- 1) отказ от «кондиций»
- 2) Семилетняя война
- 3) создание Верховного тайного совета
- 4) учреждение Синода

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

13. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПОНЯТИЯ**

- А) мануфактура
- Б) ясак
- В) ярмарка

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

- 1) плата за право торговать на территории иностранного государства
- 2) место ежегодного торга
- 3) предприятие, на котором существует разделение труда и господствует ручной труд
- 4) натуральная подать в казну, вносимая пушниной

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

14. Установите соответствие между историческими именами и их деятельностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ИМЕНА**

- А) Владимир Поярков
- Б) Аввакум
- В) Прокопий Ляпунов

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 1) руководитель Второго ополчения
- 2) руководитель Первого ополчения
- 3) русский путешественник
- 4) лидер раскольников

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

15. Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПОНЯТИЯ**

- А) ясачные люди
- Б) беломестцы
- В) тяглецы

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

- 1) владельцы дворов, освобожденные от налогов и повинностей
- 2) люди, обязанные нести повинности
- 3) представители народов Поволжья, Приуралья, Сибири, отдававшие налог в казну пушниной
- 4) в Древней Руси лица, служившие феодалам по договору

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

16. Установите соответствие между именами и событиями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИМЕНА

- А) А.В. Суворов
- Б) Г.А. Спиридов
- В) Петр I

СОБЫТИЯ

- 1) Полтавская битва
- 2) взятие Измаила
- 3) Чесменское сражение
- 4) Бородинская битва

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

17. Установите соответствие между событиями и годами, в которые эти события происходили: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Азовские походы
- Б) Крымские походы
- В) Великое посольство

ДАТА

- 1) 1695, 1696 гг.
- 2) 1697–1698 гг.
- 3) 1687, 1689 гг.
- 4) 1698–1699 гг.

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

18. Установите соответствие между именами деятелей культуры и их произведениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИМЕНА

- А) Дионисий
- Б) Феофан Грек
- В) Сильвестр

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) Донская икона Божией матери
- 2) «Домострой»
- 3) росписи иконостаса собора Рождества Богородицы Ферапонтова монастыря
- 4) «Апостол»



Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

19. Установите соответствие между именами деятелей эпохи Смуты и их характеристиками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ИМЕНА**

- А) Григорий Отрепьев
- Б) Прокопий Ляпунов
- В) Иван Заруцкий

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) самозванец, выдававший себя за царевича Дмитрия
- 2) руководитель Первого ополчения
- 3) предводитель казачьих отрядов
- 4) командующий объединенным русско-шведским войском

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

20. Установите соответствие между терминами и определениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ТЕРМИН**

- А) дворцовые крестьяне
- Б) посессионные крестьяне
- В) черносотенные крестьяне

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ**

- 1) крепостные крестьяне, закрепленные за мануфактурами. Они не могли продаваться отдельно от предприятия
- 2) категория государственных крестьян, образованная после секуляризации из бывших монастырских и церковных крестьян
- 3) крестьяне, принадлежавшие непосредственно царской семье
- 4) категория сельского населения России, зависимого от владельцев земли

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

21. Установите соответствие между понятиями и периодами, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЯ	ПЕРИОДЫ
А) гласность	1) 1945–1953 гг.
Б) сталинизм	2) 1953–1964 гг.
В) оттепель	3) 1965–1985 гг.
	4) 1985–1991 гг.

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

22. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАМИЛИИ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) А.Т. Твардовский	1) театр
Б) О.П. Табаков	2) музыка
В) Г.С. Уланова	3) литература
	4) балет

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

23. Установите соответствие между событиями XX в. и годами, когда происходили эти события: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) создание Содружества Независимых Государств	1) 1985 г.
Б) принятие Конституции РФ	2) 1980 г.
В) начало перестройки	3) 1991 г.
	4) 1993 г.

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

24. Установите соответствие между событиями XX в. и годами, когда происходили эти события: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) проведение Олимпийских игр в Москве	1) 1998 г.
Б) принятие Конституции РФ	2) 1980 г.
В) полет первого человека в космос	3) 1993 г.
	4) 1961 г.

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

25. Установите соответствие между событиями внешней политики и фамилиями руководителей, с деятельностью которых они связаны: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ	РУКОВОДИТЕЛИ
А) принятие Программы мира	1) Н.С. Хрущев
Б) первый визит в США	2) Л.И. Брежнев
В) включение России в Совет Европы	3) М.С. Горбачев
	4) Б.Н. Ельцин

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

26. Установите соответствие между понятиями и периодами, когда эти понятия появились или были широко распространены: к каждому

элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЯ	ПЕРИОДЫ
А) ближнее зарубежье	1) оттепель
Б) гласность	2) застой
В) диссидент	3) перестройка
	4) становление суверенной России

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

27. Установите соответствие между фамилиями советских писателей и названиями их произведений: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАМИЛИИ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) М.А. Шолохов	1) «Архипелаг ГУЛАГ»
Б) А.А. Фадеев	2) «Судьба человека»
В) А.И. Солженицын	3) «Молодая гвардия»
	4) «Петр I»

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

28. Установите соответствие между событиями второй половины XX в. и руководителями страны, с деятельностью которых они связаны: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ	РУКОВОДИТЕЛИ
А) создание Общественной палаты	1) Б.Н. Ельцин
Б) подписание Беловежских соглашений	2) Л.И. Брежнев
В) принятие Программы мира	3) В.В. Путин
	4) Н.С. Хрущев

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

29. Установите соответствие между понятиями и периодами их появления: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПОНЯТИЯ**

- А) реабилитация
- Б) развитой социализм
- В) перестройка

**ПЕРИОД**

- 1) середина 1950-х гг.
- 2) середина 1960-х гг.
- 3) середина 1970-х гг.
- 4) середина 1980-х гг.

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

30. Установите соответствие между событиями XX в. и годами, когда происходили эти события: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) первый полет человека в космос
- Б) первое официальное осуждение культа личности
- В) создание Содружества Независимых Государств

**ГОДЫ**

- 1) 1991 г.
- 2) 1956 г.
- 3) 1977 г.
- 4) 1961 г.

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

### 3. Задания на группировку фактов, событий, явлений, понятий (25)

---

Задания на группировку исторической информации (задания с множественным ответом) — это особая разновидность используемых в экзаменационной работе заданий, в которых нужно выбрать не одно имя, название, положение, а несколько, в данном случае два. Выполнение этих заданий предполагает определение учащимися двух элементов, соответствующих указанному в формулировке задания критерию. При их поиске можно эффективно использовать метод отсечения неверных вариантов. Поэтому вначале проанализируйте все пять вариантов и, если не смогли сразу определить два правильных, отметьте кружком номера тех положений, в верности которых вы не сомневаетесь, и зачеркните те, которые считаете определенно неверными. Приведем пример.

- Какие два из перечисленных ниже имен связаны с Отечественной войной 1812 г.? Укажите два верных имени и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) М. Скобелев

4) Д. Давыдов

2) П. Нахимов

5) А. Горчаков

3) П. Багратион

Прежде всего нужно установить и отметить те варианты ответов, в которых вы уверены, при этом важно проанализировать каждое имя и определить, к какому периоду оно относится.

Так, бесспорные имена, связанные с Отечественной войной 1812 г., — это П. Багратион (пункт 3) и Д. Давыдов (пункт 4); имена М. Скобелева (пункт 1) и А. Горчакова (пункт 5) связаны с внешней политикой России во второй половине XIX в., а имя Нахимова — с Крымской войной 1853–1856 гг. Правильный ответ: 34.

1. Кто из перечисленных ниже исторических деятелей XIX в. был связан с движением декабристов? Укажите два верных имени и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Ю.Ф. Самарин

4) М.П. Погодин

2) Н.А. Милютин

5) К.Ф. Рылеев

3) С.П. Трубецкой

Ответ:

--	--

2. Какие два преобразования из перечисленных были совершены в правление Александра I? Укажите два верных положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отмена крепостного права
- 2) создание министерств
- 3) издание «Закона о престолонаследии»
- 4) издание Свода законов Российской империи
- 5) принятие указа о «вольных хлебопашцах»

Ответ: 

--	--

3. Какие две территории вошли в состав России в XIX в.? Укажите два верных положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Литва
- 2) Бессарабия
- 3) Крым
- 4) Финляндия
- 5) Северное Причерноморье

Ответ: 

--	--

4. Кто из названных лиц принадлежит к славянофилам? Укажите два верных имени и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) С.П. Трубецкой
- 2) П.Д. Киселев
- 3) Ю.Ф. Самарин
- 4) И.С. Аксаков
- 5) Н.А. Добролюбов

Ответ: 

--	--

5. Кто из перечисленных художников входил в объединение передвижников? Укажите два верных имени и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К.П. Брюллов
- 2) М.А. Врубель
- 3) И.Е. Репин
- 4) Н.А. Крамской
- 5) П.А. Федотов

Ответ: 

--	--

6. Какие два события относятся к периоду первой российской революции? Укажите два верных положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принятие «Манифеста 17 октября»
- 2) восстание на броненосце «Потемкин»
- 3) Корниловский мятеж
- 4) Ленский расстрел
- 5) создание Прогрессивного блока

Ответ: 

--	--

7. Кто из перечисленных ниже деятелей культуры был скульптором? Укажите два верных имени и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) М.С. Сарьян
- 2) А.Н. Бенуа
- 3) Ф.О. Шехтель
- 4) М.М. Антокольский
- 5) П.П. Трубецкой

Ответ: 

--	--

8. Кто из перечисленных ниже военачальников принимал участие в русско-турецкой войне 1877–1878 гг.? Укажите два верных имени и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) М.Д. Скобелев
- 2) П.И. Багратион
- 3) А.И. Барятинский
- 4) П.С. Нахимов
- 5) И.В. Гурко

Ответ: 

--	--

9. Какие две общественные организации XIX в. имели отношение к народническому движению? Укажите два верных положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Черный передел»
- 2) «Союз Меча и Орала»
- 3) «Освобождение труда»
- 4) «Народная воля»
- 5) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»

Ответ: 

--	--



10. Какие архитектурные сооружения относятся к стилю барокко? Укажите два верных положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большой Кремлевский дворец
- 2) дворец в Петергофе
- 3) дворец в Царицыно
- 4) Зимний дворец в Петербурге
- 5) Теремной дворец в Кремле

Ответ: 

--	--

11. Какие две страны из перечисленных ниже помимо России вошли в состав Священного союза? Укажите два верных положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Италия
- 2) Великобритания
- 3) Франция
- 4) Австрия
- 5) Пруссия

Ответ: 

--	--

12. Какие из перечисленных ниже военачальников являлись командующими русской армией во время русско-турецкой войны 1877–1878 гг.? Укажите два верных имени и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) П.И. Багратион
- 2) М.Б. Барклай де Толли
- 3) М.Д. Скобелев
- 4) И.И. Дибич
- 5) И.И. Гурко

Ответ: 

--	--

13. Какие два из перечисленных ниже начал наряду с самодержавием С.С. Уваров считал «исконными основами русской жизни»? Укажите два верных положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) православие
- 2) народность
- 3) крестьянская община
- 4) военные поселения
- 5) круговая порука

Ответ: 

--	--

14. Кто из перечисленных ниже общественных деятелей был представителем российского либерализма в XIX в.? Укажите два верных имени и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) М.В. Буташевич-Петрашевский
- 2) К.Д. Кавелин
- 3) Б.Н. Чичерин
- 4) К.П. Победоносцев
- 5) Н.М. Карамзин

Ответ:

--	--

15. Кто из перечисленных ниже государственных деятелей занимал пост министра финансов в царствование Александра III? Укажите два верных имени и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) М.Х. Рейтерн
- 2) Н.Х. Бунге
- 3) А.И. Васильев
- 4) Е.Ф. Канкрин
- 5) С.Ю. Витте

Ответ:

--	--

16. Какие два из перечисленных ниже путешественников достигли берегов Антарктиды в начале XIX в.? Укажите два верных имени и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) И.Ф. Крузенштерн
- 2) А. Никитин
- 3) Ю.Ф. Лисянский
- 4) М.П. Лазарев
- 5) Ф.Ф. Беллинсгаузен

Ответ:

--	--

17. Какие два из перечисленных ниже российских чиновников были выпускниками Царскосельского лицея? Укажите два верных имени и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) А.М. Горчаков
- 2) С.Ю. Витте
- 3) Д.А. Милютин
- 4) М.М. Сперанский
- 5) М.В. Буташевич-Петрашевский

Ответ:

--	--

18. Какие два из перечисленных ниже экономических понятий связаны с принятием «Положений» 19 февраля 1861 г.? Укажите две верные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отрезки
- 2) вольные хлебопашцы
- 3) капиталистские крестьяне
- 4) временнообязанные крестьяне
- 5) хутор и отруб

Ответ:

19. Что из названного характеризует политический режим в СССР в 1930-е гг.? Укажите два верных положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) культ личности
- 2) прекращение репрессий
- 3) борьба с инакомыслием
- 4) гражданские свободы
- 5) многопартийность

Ответ:

20. Что из названного относилось к политике «военного коммунизма»? Укажите два верных положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) продразверстка
- 2) введение натурального хозяйства
- 3) отмена платы за жилье, транспорт, коммунальные услуги
- 4) привлечение иностранного капитала
- 5) передача в частные руки мелких и средних предприятий

Ответ:

21. Какие из перечисленных событий относятся к первой российской революции? Укажите два верных положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) созыв Учредительного собрания
- 2) учреждение Государственной думы
- 3) отречение Николая II от престола
- 4) создание Временного правительства
- 5) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»

Ответ:

22. Что из перечисленного относится к новой экономической политике? Укажите два верных положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) передача в частные руки мелких и средних предприятий
- 2) продразверстка в деревне
- 3) всеобщая трудовая повинность
- 4) создание концессий
- 5) запрещение свободы торговли

Ответ:

--	--

23. Какие два из указанных военачальников принимали участие в Великой Отечественной войне? Укажите два верных имени и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В.И. Чуйков
- 2) М.Н. Тухачевский
- 3) Л.Г. Корнилов
- 4) К.К. Рокоссовский
- 5) В.К. Блюхер

Ответ:

--	--

24. Какие два из перечисленных органов управления действовали в Российской империи в начале XX в. (до первой российской революции)? Укажите два верных положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственный совет
- 2) Верховный тайный совет
- 3) Совет министров
- 4) Учредительное собрание
- 5) Государственная дума

Ответ:

--	--

25. Какие из названных событий произошли в период Гражданской войны? Укажите два верных положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) убийство П.А. Столыпина
- 2) мятеж Чехословацкого корпуса
- 3) установление дипломатических отношений с Германией
- 4) формирование Добровольческой армии
- 5) образование СССР

Ответ:

--	--

26. Какие из внешнеполитических событий относятся к 1939–1940 гг.? Укажите два верных положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключение пакта Молотова–Риббентропа
- 2) образование Латвийской ССР
- 3) создание Коминтерна
- 4) заключение Рапалльского договора с Германией
- 5) дипломатическое признание СССР со стороны Великобритании и Франции

Ответ:

--	--

27. Какие явления из перечисленных ниже характеризовали экономическое развитие России в начале XX в.? Укажите два верных положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокие темпы развития промышленного производства
- 2) отсутствие государственного сектора в экономике
- 3) высокий уровень жизни населения
- 4) участие иностранного капитала в российской промышленности
- 5) широкое применение машин в сельском хозяйстве

Ответ:

--	--

28. Творчество каких художников связано с понятием «Серебряный век русской культуры»? Укажите два верных имени и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1) К.П. Брюллов  | 4) А.А. Иванов |
| 2) А.Н. Бенуа    | 5) Н.К. Рерих  |
| 3) Д.Г. Левицкий |                |

Ответ:

--	--

29. Какие битвы Великой Отечественной войны связаны с понятием «коренной перелом»? Укажите два верных положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| 1) Битва под Москвой    | 4) Курская дуга    |
| 2) Сталинградская битва | 5) Битва за Кавказ |
| 3) Смоленское сражение  |                    |

Ответ:

--	--

30. Кто из названных полководцев прославился в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.? Укажите два верных имени и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) А.А. Брусилов
- 2) К.К. Рокоссовский
- 3) И.С. Конев
- 4) М.Д. Скобелев
- 5) М.В. Фрунзе

Ответ:

--	--

#### 4. Задания на работу со статистической информацией (26)

1. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

##### Государственный бюджет России за 1881–1894 гг. (млн руб.)

Годы	Доходы	Расходы
1881 г.	807	840
1884 г.	928	816
1894 г.	1233	1155

##### НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) В 1881 г. доходная часть бюджета
- Б) По сравнению с 1881 г. в 1894 г. доходы бюджета
- В) В 1894 г. доходная часть бюджета

##### ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) увеличились
- 2) уступала расходам
- 3) превышала расходы
- 4) уменьшились

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

##### Промышленность России в первой половине XIX в.

Годы	Число крупных промышленных предприятий	Число рабочих	Доля вольного труда
1800 г.	1200	225 тыс.	ок. 30%
1850 г.	2800	700 тыс.	ок. 80%

**НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ**

- А) С 1800 по 1850 г. число крупных промышленных предприятий
- Б) С 1800 по 1850 г. число рабочих
- В) С 1800 по 1850 г. доля вольнонаемного труда в промышленности

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ**

- 1) увеличилось в два с лишним раза
- 2) увеличилось в три с лишним раза
- 3) уменьшилась
- 4) увеличилась

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

**Численность российского крестьянства в XVIII в.**

Годы	Государственных крестьян		Помещичьих крестьян		Удельных крестьян	
	млн чел.	доля от общей численности	млн чел.	доля от общей численности	млн чел.	доля от общей численности
1719 г.	1,0	19,4%	3,1	58,2%	0,4	8,0%
1763 г.	2,9	27,9%	3,8	51,2%	0,5	6,9%
1795 г.	6,0	41,1%	9,8	55,8%	0,4	3,1%

**НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ**

- А) В течение XVIII в. более 50% крестьянства составляли
- Б) В течение XVIII в. доля удельных крестьян в общей численности крестьян
- В) В течение XVIII в. доля государственных крестьян в общей численности крестьян

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ**

- 1) крестьяне помещичьи
- 2) увеличилась
- 3) крестьяне удельные
- 4) уменьшилась



Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

4. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

**Грузооборот (погрузки и выгрузки товаров) торговых портов России в начале XX в. (в тыс. пудов)**

	Годы	Петербург	Рига	Одесса	Астрахань
погрузка	1905 г.	104 851	88 349	119 588	24 621
	1912 г.	164 454	140 458	99 372	32 509
разгрузка	1905 г.	113 023	55 886	109 403	311 291
	1912 г.	226 987	109 976	104 370	291 978

**НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ**

- А) Объемы грузооборота в Одесском порту за данный период
- Б) В 1912 г. наибольший объем грузов вывозился через
- В) В 1912 г. наибольший объем грузов ввозился через

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ**

- 1) Петербург
- 2) увеличились
- 3) Астрахань
- 4) снизилась

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

5. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

	СССР	Союзники	Фашистская Германия	
			на Западном фронте	на Восточном фронте
Личный состав (млн чел.)	6,7	5,7	1,9	3,7

	СССР	Союзники	Фашистская Германия	
			на Западном фронте	на Восточном фронте
Танки и САУ (тыс.)	12,1	16,1	3,5	8,1
Самолеты (тыс.)	14,7	16,7	2,7	4,1

### НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) Большая часть военных сил фашистской Германии была задействована на
- Б) Численность личного состава советских войск, задействованных против Германии, в сравнении с аналогичной численностью войск союзников была
- В) Численность танков и самолетов советских войск, задействованных против Германии, в сравнении с аналогичной численностью войск союзников была

### ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) больше
- 2) Западном фронте
- 3) меньше
- 4) Восточном фронте

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

6. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

### Темпы роста производства в СССР в 1950–1960 гг.

Область производства	1951–1955	1956–1960	1961–1965
Промышленность	85%	64,3%	51%
Сельское хозяйство	20,5%	30%	11%

**НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ****ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ**

- А) Темпы промышленного производства после 1955 г.
- Б) Наибольшие темпы прироста сельского хозяйства пришлись на
- В) Наименьшие темпы прироста промышленного производства пришлись на

- 1) 1956–1960 гг.
- 2) возросли
- 3) снизились
- 4) 1961–1965 гг.

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

**Оборот внешней торговли России в середине XVIII в.**

Год	Оборот внешней торговли в млн руб.		Соотношение вывоза к ввозу, %
	ввоз	вывоз	
1742 г.	3,57	4,57	128
1760 г.	7,36	9,88	134
1780 г.	15,48	19,66	127

**НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ****ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ**

- А) В течение 1740–1780-х гг. оборот внешней торговли
- Б) В 1760–1780-е гг. показатель превышения вывоза над ввозом по сравнению с прежними годами
- В) С 1742 по 1780 г. показатель вывоза товаров из России увеличился более чем

- 1) увеличился
- 2) в четыре раза
- 3) в десять раз
- 4) уменьшился

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

**Данные о численности русской и прусской армии в XVIII в.**

Данные на	Россия	Данные на	Пруссия
1725 г.	220	1730 г.	55
1757 г.	330	1757 г.	190
1795 г.	500	1786 г.	200

**НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ**

- А) В течение XVIII в. русская армия по численности
- Б) В период 1730–1750-х гг. численность русской армии по сравнению с численностью прусской
- В) В период 1750–1780-х гг. численность русской армии по сравнению с численностью прусской

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ**

- 1) росла быстрее
- 2) уступала прусской
- 3) росла медленнее
- 4) превышала прусскую

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

**Расходы на школьное обучение в разных странах в конце XIX в.**

	Расходы на школьное обучение на душу населения	Расходы на одного ученика
Россия	18–19 коп.	5 руб. 80 коп.
США	4 руб. 85 коп.	20 руб.
Англия	3 руб.	20 руб.
Франция	2 руб.	10 руб.

## НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) К концу XIX в. расходы в России на школьное образование на душу населения
- Б) В сравнении с Россией расходы на одного ученика в США
- В) В сравнении с Францией расходы России на школьное образование на душу населения

## ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- 1) превышали аналогичные показатели других стран
- 2) были выше более чем в три раза
- 3) уступали аналогичным показателям других стран
- 4) были ниже в десять раз

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

## 5. Задания на определение понятия, термина (27)

---

Задание проверяет знание учащимися исторических понятий и терминов. По имеющемуся определению или описанию экзаменуемые должны определить историческое понятие (термин) и записать его в именительном падеже. Важно внимательно ознакомиться с определением (описанием), особое внимание уделить тем элементам, которые указывают на его историческую принадлежность (эпоха, век, царствование, сопряженные с данными других исторических понятий и терминов).

Приведем пример.

- Сборник законов XV в., сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании системы общерусского права.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Учащиеся по ряду ключевых слов, таких как: *сборник законов, XV в., централизованное государство, создание системы общерусского права*, должны определить, что речь идет о Судебнике 1497 г.

Другой пример. Задание, в котором требуется определить пропущенное понятие:

- Лично свободных крестьян, владевших общинными землями, несших государственную повинность, называли \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Учащиеся знают категории крестьян, существовавшие в Российском государстве XV–XVII вв., круг обязанностей, которые несла каждая категория, поэтому могут по этим признакам определить, что это крестьяне черносошные.

Учителю в процессе подготовки к экзамену важно обратить внимание на работу с понятиями, терминами, перечень которых, как правило, приводится в каждом учебнике.

1. Запишите термин, о котором идет речь.

Часть Древнерусского города, где жили торговцы и ремесленники.

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Запишите термин, о котором идет речь.  
Земельное владение, передававшееся по наследству.  
Ответ: \_\_\_\_\_ .
3. Запишите термин, о котором идет речь.  
Представители монгольских ханов в завоеванных землях, занимавшиеся сбором налогов.  
Ответ: \_\_\_\_\_ .
4. Запишите термин, о котором идет речь.  
Налог, взимаемый в пользу церкви.  
Ответ: \_\_\_\_\_ .
5. Запишите термин, о котором идет речь.  
Воинские отряды при древнерусских князьях.  
Ответ: \_\_\_\_\_ .
6. Запишите термин, о котором идет речь.  
Собрание представителей различных сословий Московского государства, рассматривавшее важнейшие государственные вопросы.  
Ответ: \_\_\_\_\_ .
7. Запишите термин, о котором идет речь.  
Славянская азбука, на основе которой возник русский алфавит.  
Ответ: \_\_\_\_\_ .
8. Запишите термин, о котором идет речь.  
Содержание должностных лиц Российского государства за счет местного населения.  
Ответ: \_\_\_\_\_ .
9. Запишите термин, о котором идет речь.  
Объезд князем и дружиной подвластных племен с целью сбора дани (IX–X вв.).  
Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. Запишите термин, о котором идет речь.

Земельное владение, дававшееся дворянам за службу.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Запишите термин, о котором идет речь.

Орган центрального управления в Российском государстве, ведавший определенной сферой государственной жизни или определенной территорией.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Запишите термин, о котором идет речь.

Крестьяне-общинники в Древней Руси, зависимые от князя.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13. Запишите термин, о котором идет речь.

Отборная, привилегированная часть армии, ближайшее воинское окружение императора.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Запишите термин, о котором идет речь.

Центральные учреждения, созданные Петром I и ведавшие отдельными отраслями государственного управления.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15. Запишите термин, о котором идет речь.

Порядок назначения на высшие государственные должности в соответствии с родовитостью и службой предков, а не за личные заслуги.

Ответ: \_\_\_\_\_.

16. Запишите термин, о котором идет речь.

Крестьяне, принадлежавшие частным предприятиям, на которых они работали.

Ответ: \_\_\_\_\_.



17. Запишите термин, о котором идет речь.

Служилые люди, составлявшие постоянное войско; пехота, вооруженная огнестрельным оружием.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Запишите термин, о котором идет речь.

Полевые земельные укрепления, обращенные углом к противнику; использовались русскими войсками в Бородинском сражении и защищались под руководством генерала П.И. Багратиона.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

19. Запишите термин, о котором идет речь.

Художественный стиль и направление в искусстве XVIII в., основанные на подражании античным образцам, стремлении к выражению возвышенных героических и нравственных идеалов.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

20. Запишите термин, о котором идет речь.

Государственная программа, по которой Соединенные Штаты Америки передавали своим союзникам во Второй мировой войне, в том числе СССР, боеприпасы, технику, продовольствие и стратегическое сырье.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

## 6. Задания на сравнение исторических событий и явлений (28)

---

Задание на сравнение может показаться сложным. Рекомендуем запомнить некоторые подходы к его выполнению. Прежде всего внимательно отнеситесь к формулировке вопроса, чтобы верно определить объекты сравнения, их общее основание (хронологическое, содержательное). Другими словами, важно определить: что сравниваем? Задачи внешней политики, итоги правления, политические режимы? Большое затруднение вызывает выделение линий сравнения (вопросов, по которым сравнение происходит). Иногда в формулировке задания уже содержится указание на некоторые линии сравнения. Но это допускается в случае, когда учащемуся из-за сложности сравниваемых объектов может быть затруднительно самому определить линии сравнения или когда сравнение может быть произведено по столь разнообразным линиям, что следует ограничить его несколькими основными.

Важно знать, что исторических объектов для сравнения много, но большинство можно классифицировать следующим образом: сравнение положения в политической, экономической и других сферах общественной жизни; положение социальных слоев в определенные исторические периоды; характерные черты развития; сравнение содержания государственной политики, преобразований, реформ; сравнение взглядов, позиций, учений, политических программ и т.п.; сравнение целей, задач государства, политических сил, правителей и т.п.; сравнение итогов, результатов политики, деятельности. Данный перечень не является исчерпывающим, но большая часть заданий может быть отнесена к одной из названных категорий или к их сочетанию («Сравните цели и итоги...»).

К каждой из этих категорий можно подготовить свой определенный комплекс линий сравнения. Составив несколько подобных комплексов, учащиеся увидят, что многие линии сравнения повторяются, сочетаются, что их можно комбинировать. Такие домашние разработки позволят успешно выполнить данный тип задания при написании экзаменационной работы.

Чаще всего возникают проблемы при нахождении различий между сравниваемыми объектами. Важно помнить, что в характеризующих объектах можно встретить особенные, единичные, специфические характеристики, отсутствующие в других объектах.

1. Сравните воззрения западников и славянофилов. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) необходимость отмены крепостного права
- 2) соборность — черта, характеризующая развитие русского народа
- 3) России необходимо активно перенимать западные политические традиции и обычаи
- 4) необходимость предоставления населению гражданских прав и свобод

Черты сходства		Черты различия	

2. Сравните положение российского дворянства первой половины XVIII и первой половины XIX в. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) самое привилегированное сословие империи
- 2) существование дворянских губернских и уездных собраний
- 3) обязательность государственной службы
- 4) право владеть крепостными крестьянами

Черты сходства		Черты различия	

3. Сравните внешнюю политику России в царствование Александра II и в царствование Александра III. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) отсутствие войн с другими странами
- 2) приоритетность европейского направления внешней политики
- 3) оборонительный союз с Францией против Германии и Австро-Венгрии
- 4) конфликт с Англией по вопросу о влиянии в Средней Азии

Черты сходства		Черты различия	

4. Сравните систему государственного управления России, сложившуюся в результате преобразований Александра I, с системой государственного управления, сложившейся в результате преобразований Петра I. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) существование Сената
- 2) центральные государственные учреждения — министерства
- 3) самодержавная форма правления
- 4) существование Государственного совета

Черты сходства		Черты различия	

5. Сравните политические взгляды (установки, особенности политического поведения) Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева, проявлявшиеся в их политической деятельности. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) социалистические убеждения
- 2) мнение, что необходима постоянная смена (обновление, ротация) партийных и государственных кадров
- 3) негативное в целом отношение к Сталину и его наследию, критика сталинского периода
- 4) установка на сохранение однопартийной политической системы

Черты сходства		Черты различия	

6. Сравните экономическое развитие России во второй половине XVII и во второй половине XVIII в. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) основа хозяйства — аграрное производство
- 2) выпуск бумажных денег
- 3) использование крепостного труда
- 4) существование уральской промышленности

Черты сходства		Черты различия	

7. Сравните социальную ситуацию, условия жизни населения в годы «военного коммунизма» и в годы нэпа. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) существование слоя легальных предпринимателей
- 2) основная масса населения — крестьяне
- 3) ограничение в правах некоторых социальных категорий («лишенцы», «бывшие»)
- 4) всеобщая трудовая повинность

Черты сходства		Черты различия	

8. Сравните восстания под руководством С. Разина и Е. Пугачева. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) недовольство казачества ограничением вольностей
- 2) восставшие стремились защитить царя
- 3) одна из причин восстания — недовольство усилением крепостного гнета
- 4) в восстании приняли участие рабочие люди заводов

Черты сходства		Черты различия	

9. Сравните политику «военного коммунизма» и новую экономическую политику. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) разрешение свободной торговли
- 2) цель политики — поддержка советской власти
- 3) введение всеобщей трудовой повинности
- 4) национализация крупной промышленности

Черты сходства		Черты различия	

10. Сравните взгляды российских народников и социал-демократов. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

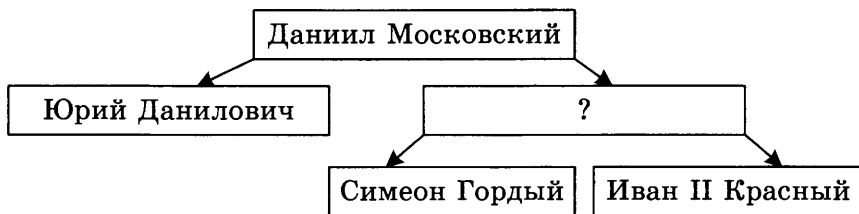
- 1) ликвидация помещичьего землевладения
- 2) возможность России перейти к социализму, минуя капитализм
- 3) борьба с самодержавием
- 4) крестьянская община — ячейка социализма в России

Черты сходства		Черты различия	

## 7. Задания на работу с информацией, представленной в виде схемы (29)

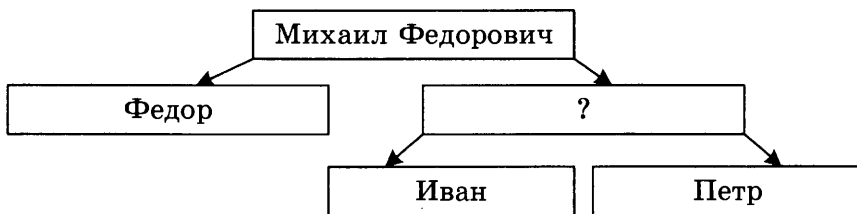
Задание на работу с информацией, представленной в виде схемы, предполагает указание выпускником слова (сочетания слов), пропущенного в данной схеме. Выполнение задания должно продемонстрировать умение девятиклассника читать простейшие схемы и наличие у него знаний в рамках проверяемой темы.

1. Запишите имя князя, пропущенное в схеме.



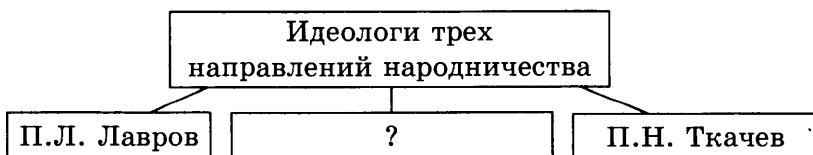
Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. Запишите имя монарха, пропущенное в схеме.



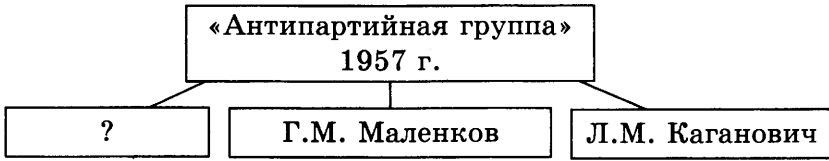
Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Запишите фамилию, пропущенную в схеме.



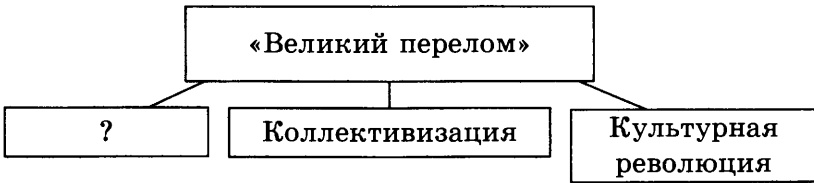
Ответ: \_\_\_\_\_ .

4. Запишите фамилию, пропущенную в схеме.



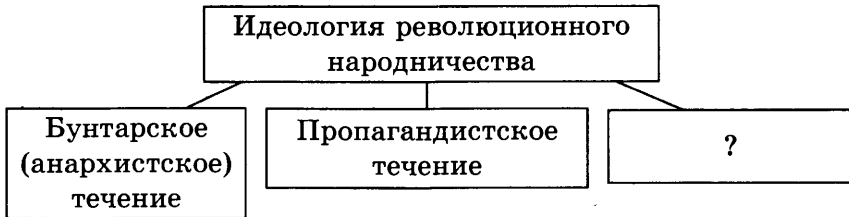
Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Запишите термин, пропущенный в схеме.



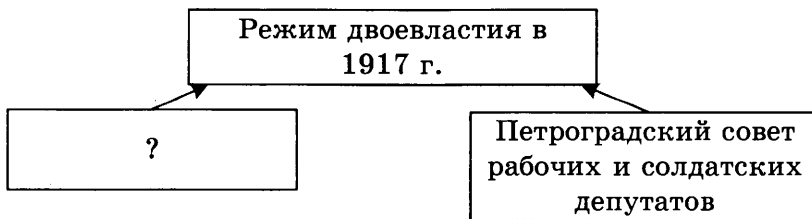
Ответ: \_\_\_\_\_.

6. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

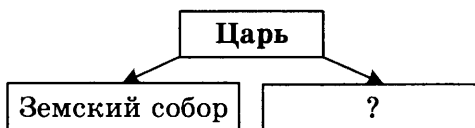
7. Запишите название органа власти, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

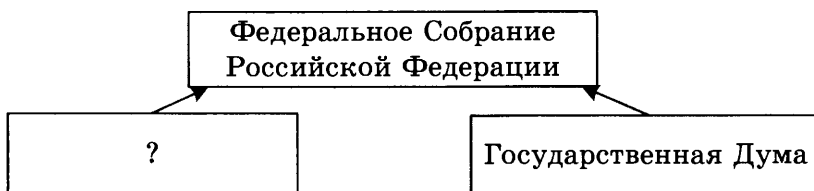


8. Запишите слово, пропущенное в схеме.



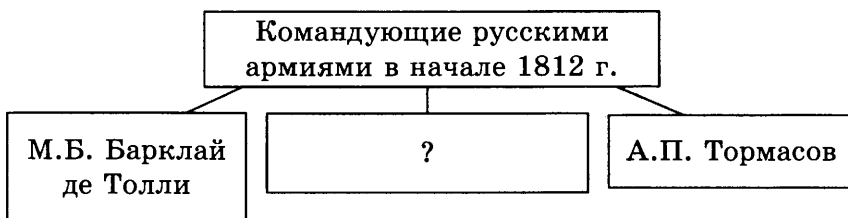
Ответ: \_\_\_\_\_ .

9. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. Запишите фамилию, пропущенную в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

## 8. Задания на систематизацию исторической информации (30)

---

Задание на систематизацию исторической информации считается достаточно простым. При его выполнении необходимо выделить лишние элементы, которые не соответствуют данному в задании критерию. Первое, с чего следует начать работу над заданием, — это четко определить критерий отбора. Например, если в задании существует формулировка: «Все они, за исключением одного, относятся к XIX в.», то критерий отбора: «Найдите термин, не относящийся к XIX в.». Тогда ответ находится легко. Можно искать ответ и исключая термины, которые точно относятся к XIX в.

1. Ниже приведены исторические термины. Все они, за исключением одного, относятся к системе государственного управления XV–XVI вв.

1) *Приказы*, 2) *Земский собор*, 3) *Боярская дума*, 4) *коллегии*,  
5) *местничество*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2. Ниже приведены исторические термины. Все они, за исключением одного, характеризуют зависимость Руси от Золотой Орды.

1) *Число*, 2) *ярлык*, 3) *баскаки*, 4) *пожилое*, 5) *выход*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3. Ниже приведен перечень терминов. Появление всех их, за исключением одного, относится к XIX в.

1) *Декабристы*, 2) *народники*, 3) *петрашевцы*, 4) *меньшевики*,  
5) *марксисты*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют политику «военного коммунизма».

1) *Червонец*, 2) *паек*, 3) *национализация*, 4) *продразверстка*, 5) *трудовой фронт*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5. Ниже приведены исторические термины. Все они, за исключением одного, относятся ко второй половине XX в.

1) *Ускорение*, 2) *гласность*, 3) *раскулачивание*, 4) *период разрядки*, 5) *дефолт*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6. Ниже приведен ряд терминов, понятий. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XIX в.

1) *Народники*, 2) *декабристы*, 3) *социал-демократы*, 4) *петрашевы*, 5) *иосифляне*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7. Ниже приведены исторические термины. Все они, за исключением одного, относятся к преобразованиям Александра I.

1) *Вольные хлебопашцы*, 2) *Негласный комитет*, 3) *Государственный совет*, 4) *земства*, 5) *военные поселения*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8. Ниже приведен перечень терминов. Появление всех их, за исключением одного, относится к XIX в.

1) *Декабристы*, 2) *народники*, 3) *петрашевцы*, 4) *октябристы*, 5) *марксисты*, 6) *первомайцы*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

9. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к преобразованиям периода перестройки.

1) *Альтернативные выборы*, 2) *гласность*, 3) *раскулачивание*, 4) *Съезд народных депутатов*, 5) *индивидуальная трудовая деятельность*, 6) *совместные предприятия*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10. Ниже приведены исторические термины. Все они, за исключением одного, относятся к истории восточных славян VIII–X вв.

1) *Баскаки*, 2) *дружина*, 3) *князь*, 4) *вервь*, 5) *полюдье*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11. Ниже приведены известные исторические аббревиатуры. Все они, за исключением одной, возникли в 1940–1990-х гг.

1) *СНК*, 2) *СЭВ*, 3) *ОВД*, 4) *СНГ*, 5) *НАТО*.

Найдите и запишите порядковый номер аббревиатуры, возникновение которой относится к другому историческому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12. Ниже приведен ряд названий социальных групп. Все они, за исключением одного, относятся к Древней Руси.

1) *Бояре*, 2) *холопы*, 3) *мещане*, 4) *закупы*, 5) *смерды*.

Найдите и запишите порядковый номер социальной группы, появление которой относится к другому историческому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13. Ниже приведены исторические термины, понятия. Появление всех их в России, за исключением одного, относится к царствованию Петра Великого.

1) *Сенат*, 2) *Соборное уложение*, 3) *ассамблеи*, 4) *Кунсткамера*, 5) *рекруты*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14. Ниже приведены исторические термины. Все они, за исключением одного, обозначают органы центрального управления в XVI–XVII вв.

1) *Земский собор*, 2) *Боярская дума*, 3) *приказы*, 4) *коллегии*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

15. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют положения «теории официальной народности».

1) *Православие*, 2) *самодержавие*, 3) *народность*, 4) *крепостное право*, 5) *конституция*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16. Ниже приведены исторические термины. Все они, за исключением одного, характеризуют культуру Серебряного века.

1) *Модернизм*, 2) *реализм*, 3) *футуризм*, 4) *акмеизм*, 5) *импрессионизм*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают должностных лиц Новгородской республики.

1) *Посадник*, 2) *дьяк*, 3) *тысяцкий*, 4) *архиепископ*, 5) *князь*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

18. Ниже приведены исторические термины. Все они, за исключением одного, обозначают категории населения Древнерусского государства.

1) *Бояре*, 2) *смерды*, 3) *закупы*, 4) *варяги*, 5) *рядовичи*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

# ОТВЕТЫ

## 1. Задания на определение хронологической последовательности (23)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1243	13	4321	25	3214
2	2341	14	3124	26	3241
3	1324	15	4312	27	4231
4	4132	16	1234	28	2134
5	3412	17	3124	29	1432
6	3214	18	3142	30	4213
7	2341	19	4123	31	2413
8	4231	20	1234	32	3142
9	3124	21	3412	33	2314
10	1324	22	4213	34	2143
11	4123	23	3142	35	3214
12	4213	24	2341	36	4132

## 2. Задания на установление соответствия двух рядов информации (24)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	132	11	231	21	412
2	213	12	421	22	314
3	123	13	342	23	341
4	143	14	342	24	234
5	413	15	312	25	214
6	214	16	231	26	432
7	423	17	142	27	231
8	421	18	312	28	312
9	213	19	123	29	234
10	321	20	312	30	421

## 3. Задания на группировку фактов, событий, явлений, понятий (25)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	35	11	45	21	15
2	25	12	35	22	14
3	24	13	12	23	14
4	34	14	23	24	13
5	45	15	25	25	24
6	12	16	13	26	12
7	45	17	13	27	14
8	15	18	14	28	25
9	14	19	13	29	24
10	24	20	13	30	23

#### 4. Задания на работу со статистической информацией (26)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	213	6	413
2	124	7	314
3	142	8	142
4	324	9	431
5	413	10	324

#### 5. Задания на определение понятия, термина (27)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	посад	11	приказ
2	вотчина	12	смерды
3	баскаки	13	гвардия
4	десятина	14	коллегия
5	дружина	15	местничество
6	Земский собор	16	посессионные
7	кириллица	17	стрельцы
8	кормление	18	флеша
9	полюдьё	19	классицизм
10	поместье	20	ленд-лиз

#### 6. Задания на сравнение исторических событий и явлений (28)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	14; 23	6	13; 24
2	14; 23	7	23; 14
3	23; 14	8	13; 24
4	13; 24	9	24; 13
5	14; 23	10	13; 24

#### 7. Задания на работу с информацией, представленной в виде схемы (29)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	Иван Данилович	6	заговорщическое
2	Алексей Михайлович	7	Временное правительство
3	М.А. Бакунин	8	Боярская дума
4	В.М. Молотов	9	Совет Федерации
5	индустриализация	10	П.И. Багратион

#### 8. Задания на систематизацию исторической информации (30)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	4	7	4	13	2
2	4	8	4	14	4
3	4	9	3	15	5
4	1	10	1	16	2
5	3	11	1	17	2
6	5	12	3	18	4



*Справочное издание*

**Гевуркова Елена Алексеевна**

# **ОГЭ ПРАКТИКУМ ПО ИСТОРИИ**

## **Подготовка к выполнению заданий повышенной сложности**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*  
Редактор *Н. В. Павлова*  
Корректоры *О. Ю. Казанева, Г. М. Морозова*  
Дизайн обложки *А. А. Козлова*  
Компьютерная верстка *О. И. Яшкина, М. А. Серова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.  
[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);  
по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.: 8(495)641-00-30 (многоканальный).**